تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/2
	دورة ماي 2025	المعامل	2
	جميع الشعب	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية	
	عناصر الإجابة		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة؛ ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

1. أن يذكر المتعلم أن الوضعية تناقش اختلاف الرأي حول الآثار السلبية للتكنولوجيا على المتعلم. **(ن1)**
2. أن يعرف المتعلم المفاهيم الآتية، اصطلاحا: (يقبل كل تعريف مناسب)

الكفاءة: مجموع الصفات الدالة على مماثلة قدرة من كلف بمهمة أو مسؤولية لمستوى المهمة التي كلف بها. **(ن1)**

اليقين: العلم الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد جازم لا يخالطه شك ولا ظن. يقبل كل تعريف مناسب **(ن1)**

عمارة الأرض: تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي إلى الانتفاع بخيراتها المسخرة للإنسان بلا إفساد. **(ن1)**

3. أن يستدل المتعلم على الآيات الدالة على الخطة التعميرية التي قام بها يوسف عليه السلام: **(ن3)**

قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾

4. أن يستدل المتعلم على ما جاء في كلام رشيدة: (وساهمتْ فِي تَحقيقِ الكَفاءةِ والِاستحقاقِ)

أ- أن يذكر أساسين فقط من أسس الكفاءة: العلم والخبرة/ حسن الخلق والاستقامة/ الأمانة والقوة **(0،5ن لكل أساس)**

ب- أن يحدد المتعلم علاقة الكفاءة بالاستحقاق مثل أن العلاقة علاقة ترابط وانسجام... (يقبل كل تعليل مناسب) **(ن1)**

5. أن يصرح المتعلم بموقفه الموافق أو المخالف لما جاء في الجدول الآتي، معللا جوابه:

الرأي	موقفك		التعليل أن يوضح المتعلم\ أن يشرح\ يبرز...	
	موافق	غير موافق		
		غير موافق (0.25ن)	الله ﷻ لا يأمر بالفحشاء وديننا ينهى عن تتبع خطوات الشيطان.	(0.75 ن)
		غير موافق (0.25ن)	كل ما يؤدي إلى أسباب الفساد فالشرع ينهى عنه.	(0.75 ن)
		موافق (0.25ن)	ديننا الحنيف قائم على ترسيخ قيمة الصبر والجزاء الحسن عليها في الآخرة	(0.75 ن)

6. أن يجيب المتعلم عما جاء في كلام رشيدة: (لِكَيْ نُسَاهِمَ فِي إِعْمارِ الأَرْضِ وإصلاحِها) حسب ما يلي:

أ- أن يذكر أساسين فقط من أسس عمارة الأرض: (يقبل كل أساس مناسب **0،5ن لكل أساس**)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ب- أن يملأ الجدول الثاني بما يناسب: **(0،25ن) لكل مثال**

مثالان للإفساد في الأرض	مثالان لعمارة الأرض وإصلاحها
✓ يقبل كل مثال مناسب	✓ يقبل كل مثال مناسب

7. أن يملأ الجدول بما يناسب: (3ن)

آية واحدة من ﴿سورة يوسف﴾ عليه السلام (0.75ن)	الحكم الشرعي (0.5ن)	القيمة (0.25ن)
قَالَ ٱجۡعَلۡنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلۡأَرۡضِۖ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٞ ﴿٥٥﴾	**وجوب الإحسان في العمل**	
قَالَ رَبِّ ٱلسِّجۡنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدۡعُونَنِيٓ إِلَيۡهِۖ وَإِلَّا تَصۡرِفۡ عَنِّي كَيۡدَهُنَّ أَصۡبُ إِلَيۡهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلۡجَٰهِلِينَ ﴿٣٣﴾		العفة
	وجوب الصبر على الشدائد	الصبر

8. أن يتأمل المتعلم السندين الأول والثاني ويجيب عما يلي:

أ- أن يضع عنوانا مناسبا للسند الثاني: **يقبل كل عنوان مناسب** **(0،5ن)**

ب- أن يحدد المتعلم علاقة السندين بالوضعية: **تقبل كل علاقة مناسبة** **(1،5ن)**

ج- أن يستخرج المتعلم من السند الأول قيمة لتحصين الفرد والمجتمع من الفواحش الظاهرة والباطنة ويوظفها: **تقبل كل قيمة مناسبة وكل توظيف مناسب**

القيمة: (0،25ن) **التوظيف: (0،75ن)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com